

2026·07·10 兒家署論壇 · 主題論壇 ②

教育拼圖怎麼補？

親職教育 · 校園介入 · 青少年支持

王瀚陽 理事長 · 國教行動聯盟 | 15 分鐘

我負責哪一塊

五塊拼圖，我這塊是教育



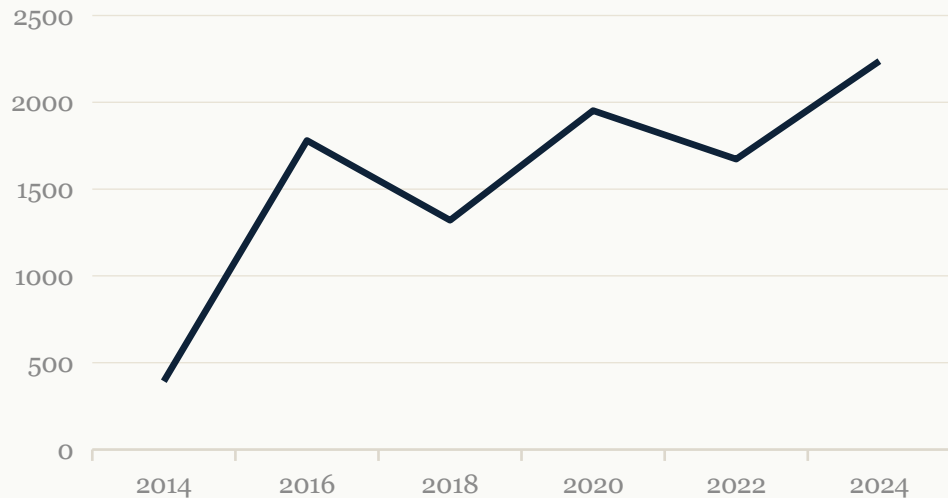
只談：親職教育、學校介入、青少年支持——這塊拼圖缺什麼、兒家署怎麼補。

一句話

教育拼圖，缺的是一個 把大家接起來的人

親職與校園支持散在教育部、社政、司法——兒家署該是那個接線人。但一個層級低的「署」，接不動學校與別的部會。

一直開單，卻不知有沒有效



2,237

2024 年裁處件數（2014 年為 393）

「完成率」從來沒公布過

政府強制失職家長上親職課，件數一路成長——但上完沒、有沒有效，我們不知道。

現況二 · 為什麼沒效

親職教育，散在四個地方

教育部

學校家庭教育

每年 4 小時、出狀況通知家長諮商

衛福部 · 社政

強制親職課

失職家長 4-50 小時

司法院

少年家長親職課

8-50 小時（跟社政不同套）

法院實務

離婚爭子親職課

連法律明文都沒有

四個地方、各做各的，中間沒有人把它們接起來。

學校是最好的接觸點，卻接不出去

唯一每天接觸每個孩子的系統，是學校。老師常是第一個看出孩子有狀況的人。

但學校的諮商、社政的強制輔導、法院的親職課——三條線各開各的單，**缺乏把個案接手、一起處理的制度**。不是學校不做，是接不進體系。

日本的答案：層級夠高、叫得動人

430 → 510

兒童家庭廳人員（2023 起 → 2025）

日本 2023 年設「兒童家庭廳」：直屬內閣、有專責首長、有權要求其他部會配合；地方每個鄉鎮設「兒童家庭中心」單一窗口。有一個夠力的機關，把散落資源接起來。

教育拼圖，這樣補

1

把「親職教育整合」寫進兒家署職掌

不要再四個地方各開各的單

2

學校「教育—社政—司法」接手機制入法

讓學校看到的高風險孩子接得進體系

3

公布 **§102** 完成率

從「開單」做到「有效」，可被檢驗

署是起點，不是終點

設兒家署，是十三年來的好開始，值得肯定。但這塊拼圖橫跨教育、社政、司法——一個「署」接不動。

下一步，要走到「部」——一個像日本那樣、層級夠高、能協調各部會的「兒童及家庭部」。